

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
СПДС «Ягодка»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.  
Председатель педсовета  
Мисф Н.Б. Михеева

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 10  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГБОУ СОШ № 10

Е.В. Дмитриева

приказ № 14-З  
08 сентября 2019г.



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СПДС « Ягодка»  
2019/2020 учебный год**

г.о. Жигулевск, 2019г.

## Краткая презентация Программы

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «детский сад «Ягодка», «Светлячок» рассчитана на детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

СПДС «Ягодка» 1 корпус находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, функционирует 11 – 1 группа переоборудована на музыкальный и физкультурный зал. Во 2 корпусе СПДС «Ягодка» функционирует 8 групп, с 1 октября – 9 групп. В СПДС «Светлячок» функционирует 6 групп – из них 1 группа кратковременного пребывания детей.

На 1 сентября 2019 года укомплектовано в СПДС «Ягодка» 19 возрастных групп.

Количество групп общеразвивающей направленности – 12.

Количество групп комбинированной направленности – 7.

I мл. группа №8 (2-3 года) – 25 детей;

I мл. группа №11 (2-3 года) – 29 детей;

I мл. группа №16(2-3 года) – 26 детей;

II мл. группа №6 (3-4 года) – 25 детей;

II мл. группа №12 (3-4 года) – 25 детей;

II мл. группа №14 (3-4 года) – 25 ребенка;

II мл. группа №15 (3-4 года) – 22 ребенка;

II мл. группа №18 (3-4 года) – 27 детей;

средняя группа №7 (4-5 лет) – 25 детей;

средняя группа №3 (4-5 лет) – 25 ребенка;

средняя группа №9 (4-5 лет) – 22 ребенка;

средняя группа №13 (4-5 лет) – 27 детей;

старшая группа №2 комбинированной направленности (5-6 лет) – 28 детей;

старшая группа №5 комбинированной направленности (5-6 лет) – 28 детей;

старшая группа №10 комбинированной направленности (5-6 лет) – 26 детей;

подготовительная группа №1 комбинированной направленности (6-7 лет) – 25 детей

подготовительная группа №4 комбинированной направленности (6-7 лет) – 25 детей

подготовительная группа №17 комбинированной направленности (6-7 лет) – 26 детей

подготовительная группа №19 комбинированной направленности (6-7 лет) – 24 ребенка

На 1 октября 2019 года в СПДС «Ягодка» (корпус 2) открывается 20 группа (25 детей.)

**Итого наполняемость СПДС «Ягодка» составила - 479 детей: 410 – сад, 69 – ясли на 1 сентября 2019г; Наполняемость СПДС «Ягодка» на 1 октября 2019г составит 504 ребенка.**

На 1 сентября 2019 года укомплектовано в СПДС «Светлячок» 6 возрастных групп.

Количество групп комбинированной направленности – 2.

I мл. гр № 1 («Светлячок») (2-3 года) – 23 ребенка;

II мл. гр №2 («Светлячок») (3-4 года) – 26 детей;

средняя группа №3 («Светлячок») (4-5 лет) – 25 детей;

старшая группа № 4 («Светлячок») (5-6 лет) комбинированной направленности – 285детей;

подготовительная группа № 5 («Светлячок») (6-7 лет) комбинированной направленности– 28 детей;

Группа кратковременного пребывания № 6 СПДС «Светлячок» - 10 детей (ранний возраст)

**Наполняемость СПДС «Светлячок» составила - 137 детей: 104 – сад, 33 – ясли.**

## **1.1. Используемые Примерные программы**

Используем Примерную основную образовательную программу дошкольного образования. Одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

## **1.2. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.

3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

В детском саду осуществляется координация деятельности в воспитании и развитии детей с их родителями (законными представителями) (Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 26 п. 6.1):

- родители участвуют в работе комиссии Управляющего Совета, совета педагогов;
- имеется родительский комитет.

Родители (законные представители) имеют возможность (Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 44 п. 3):

- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам

обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

- присутствовать в детском саду (на образовательной деятельности и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- участвовать в работе утреннего приема детей, предлагать свои идеи по темам и содержанию проектов, приносить материалы или книги, делиться с детьми своими знаниями, учить их тому, что умеют и любят сами;
- участвовать в планировании работы группы;
- посещать детский сад во время «Дней открытых дверей» (1 раз в месяц). В это время у родителей имеется уникальная возможность «прожить» целый день в дошкольной организации вместе со своим ребенком – посмотреть и принять участие в утренней гимнастике, побывать на организованной образовательной деятельности, на прогулке, на приеме пищи, поиграть с детьми т.д.
- оказывать помощь в пополнении фондов детского сада (игрушки, книги, журналы и материалы, которые больше не нужны дома, но вполне могут пригодиться при организации образовательного процесса в детском саду), помощь в изготовлении дидактических материалов для занятий и свободной игровой деятельности детей (подбор заданий, ксерокопирование карточек);
- сопровождать детей на прогулках (экскурсиях) за пределами детского сада. Транспортировка детей на дальние расстояния.

Педагоги:

- организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы);
- организуют совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.);
- используют новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, тренинги, педагогические гостиные, семинары, мастер-классы);
- используют различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе детского сада, мультимедийные показы деятельности детей и педагогов.

В основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Широко используются в работе традиционные наглядные методы: стендовые консультации, информационные листы, памятки - рекомендации, открытки - приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки и т.п.