

УТВЕРЖДЕНО НА

ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
от «30» августа 2019г.
ПРОТОКОЛ №1.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СПДС «Ягодка» *Мухоморова Н.Б.*



РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Ягодка» (I корпус) с сентября 2019г. по май 2020г.

| | I младшая гр. №8 | I младшая гр. №11 | II младшая гр. №6 | средняя гр. №3 | средняя гр. №7 | средняя гр. №9 | старшая гр. №10 | старшая гр. №5 | старшая гр. №2 | подготовительная гр. №1 | подготовительная гр. №4 |
|--------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Понедельник | <p>Двигательная активность 9.00-9.10</p> <p>Экспериментирование с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15-15.23 In. 15.25 - 15.33 In.</p> | <p>Предмет деятельности и игры с составными динамическими игрушками/самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 In. 9.15-9.23 In.</p> <p>Восприятие смысла музыки 15.15-15.25</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.15</p> <p>Двигательная деятельность 9.25-9.40</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 15.55-16.15 (познавательно-исследовательская)</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.20</p> <p>Двигательная деятельность 9.45-10.05</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 15.30-15.50 (познавательно-исследовательская)</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 10.10-10.35</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Конструирование 15.15-15.40</p> | <p>Музыкальная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-9.55</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 - 9.30</p> <p>Изобразительная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.45</p> | <p>Изобразительная деятельность 9.00 - 9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p> |
| Вторник | <p>Предмет деятельности и игры с составными динамическими игрушками/самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 In. 9.15-9.23 In.</p> <p>Восприятие смысла музыки 15.15-15.25</p> | <p>Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 In. 9.15-9.23 In.</p> <p>Двигательная активность 15.15-15.25 In. 15.30 - 15.40 In.</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 15.35-15.50 (познавательно-исследовательская)</p> | <p>Двигательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.50</p> | <p>Музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.50</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20</p> <p>Двигательная деятельность 9.30-9.50</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность 9.30-9.55</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.40</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20</p> <p>Двигательная деятельность 10.00-10.25</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность 9.30-9.55</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.30</p> <p>Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 10.20-10.50</p> | <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 - 9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
| Среда | Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Пп 9.15-9.23 Пп Двигательная активность 15.15-15.25 | Двигательная активность 9.00-9.10 Эксперимент с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15-15.23 Пп. 15.25 – 15.33 Пп . | Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.45-10.05 | Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 Двигательная деятельность 15.35-15.55 <i>(пояснительная записка)</i> | Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 Двигательно-игровая 9.30-9.50 | Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-9.55 Конструирование 15.15-15.40 | Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 10.10-10.35 Изобразительная деятельность 15.15-15.40 | Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.15-15.40 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.40 | Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 |
| Четверг | Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 15.15-15.23 Пп. 15.25 – 15.33 Пп | Восприятие смысла музыки 9.15-9.25 <i>(пояснительная записка)</i> Экспериментирование с материалами и веществами 15.15-15.23 Пп. 15.25 – 15.33 Пп | Изобразительная деятельность / Конструирование 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30- 9.45 | Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательно-игровая деятельность 9.30-9.50 | Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательно-игровая деятельность 9.30-9.50 | Двигательная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.50 | Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-9.55 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35 | Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.55 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.05 | Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.55 | Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 | Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 |
| Пятница | Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп | Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп Двигательная активность 15.15-15.25 | Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательно-игровая деятельность 9.25- 9.40 | Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность / Конструирование 9.30-9.50 | Изобразительная деятельность / Конструирование 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.55-10.15 <i>(пояснительная записка)</i> | Изобразительная деятельность / Конструирование 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 | Двигательная деятельность 9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.35-9.55 | Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 10.10-10.35 | Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Конструирование 15.15-15.40 | Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30 Конструирование 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | Изобразительная деятельность 9.00-9.30 Конструирование 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.40 |
| Новое | 1 час 30 мин | 1 час 30 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 3 часа 20 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 7 часов 30 мин | 7 часов 30 мин |

Пояснительная записка к расписанию ООД:

- Во I мл.гр. №11,8 ООД по физическому развитию организуются фронтально инструктором по физической культуре в спортивном зале.
- В I мл.гр. №11 в четверг 1-ое занятие (музыкальная деятельность) начинается в 9.15 в связи с занятостью зала.
- Во II мл.гр. №6 (вторник), в ср.гр. №3 (понедельник), в ср.гр. №9 (понедельник) - музыкальная деятельность; в ср.гр. №7 (среда) – двигательная деятельность проводятся во II половину дня в связи с занятостью залов.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Ягодка» (II корпус) с сентября 2019г. по май 2020г.

| | I мл. гр. №16 | II мл. гр. №12 | II мл. гр. №14 | II мл. гр. №15 | II мл. гр. №18 | средняя гр. №13 | подготовительная гр. №17 | подготовительная гр. №19 | I мл. гр. №20 | |
|--------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| Понедельник | Предметная дея-ть и игры с сост. динамич. игрушками/Самообслуживание и действие с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 | Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 | Двигательная деятельность 9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 15.30-15.45 <i>(пояснительная записка)</i> | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.00-11.30 | Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 | Предметная дея-ть и игры с сост. динамич. игрушками/Самообслуживание и действие с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность <i>(двигательно-игровая)</i> 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп. | |
| Вторник | Двигательная активность 9.00-9.10 Экспериментирование с мат-ми и веществами 15.15– 15.23 Пп. 15.25– 15.33 Пп. | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность <i>(двигательно-игровая)</i> 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 15.35-15.50 <i>(пояснительная записка)</i> | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.45-10.00 <i>(пояснительная записка)</i> | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность <i>(двигательно-игровая)</i> 9.30-9.50 | Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30 Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.50 | Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.50 | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 | |
| Среда | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 | Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25-9.40 | Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Двигательная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25 – 9.40 | Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 15.30-15.45 <i>(пояснительная записка)</i> | Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 | Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 9.50-10.20 Конструирование 10.30-11.00 | Конструирование 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40 – 10.10 Двигательная деятельность 10.25-10.55 <i>(пояснительная записка)</i> | Экспериментирование с мат-ми и веществами 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность <i>(двигательно-игровая)</i> 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп. | |
| Четверг | Экспериментирование с мат-ми и веществами/ Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность <i>(двигательно-игровая)</i> 15.15– 15.25 Пп. 15.30– 15.40 Пп. | Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность <i>(двигательно-игровая)</i> 9.25-9.40 | Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 15.35-15.50 <i>(пояснительная записка)</i> | Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность <i>(двигательно-игровая)</i> 9.25-9.40 | Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Двигательная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.50 | Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20 – 10.50 | Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность 10.20 – 10.50 | Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
| Пятница | <p>Двигательная активность 9.00-9.10</p> <p>Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 15.15– 15.25 II п. 15.30– 15.40 III п.</p> | <p>Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность 9.25-9.40</p> | <p>Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность 9.45-10.00</p> <p><i>(пояснительная записка)</i></p> | <p>Музыкальная Деятельность 9.00-9.15</p> <p>Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.25-9.40</p> | <p>Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.25-9.40</p> | <p>Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p> | <p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Изобразительная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p> | <p>Изобразительная деятельность 9.00-9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.00-11.30</p> | <p>Двигательная активность 9.00-9.10</p> <p>Экспериментирование с мат-ми и веществами/ Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15– 15.23 II п. 15.25– 15.33 III п.</p> |
| Время | 1ч. 30 мин. | 2ч. 30 мин | 2ч. 30 мин | 2ч. 30 мин | 2ч. 30 мин | 3 ч. 20 мин. | 7 ч. 30 мин | 7 ч. 30 мин. | 1ч. 30 мин. |

Пояснительная записка к расписанию ООД:

1. В I мл.гр. №16 ООД по физическому развитию организуются фронтально инструктором по физической культуре в спортивном зале.
2. Музыкальная деятельность во вторых младших группах №14, 15, 18 проводится в 1 раз в неделю во II половину дня, в связи с перегруженностью музыкального зала.
3. Во II мл. группах №14, 18 перерыв между организованной образовательной деятельностью составляет более 10 мин. в связи с перегруженностью спортивного.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Светлячок» (Ш корпус) с сентября 2019г. по май 2020г.

| Гр | Группа кратковременного пребывания (ранний возраст) №6 | 1 младшая группа № 1 | 2 младшая группа № 2 | Средняя группа №3 | Старшая группа №4 | Подготовительная группа №5 |
|--------------------|---|---|---|---|--|--|
| Понедельник | 9.20-9.30 Двигательная активность/ Предмет деят-ть и игры с составными динамическими игруш/ самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями | 9.00-9.10 Двигательная активность 15.30-15.38.-1подгр. 15.50-15.58-2 подгр. Предмет деят-ть и игры с составными динамическими игруш/ самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями | 9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40 – 10.00 Двигательная деятельность | 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность | 9.00 – 9.20 Познавательно – исследовательская деятельность / Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность | 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность |
| Вторник | 1 подгр. -9.00-9.08. 2 подгр. -9.10.-9.18 Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руков взрослого Двигательная активность | 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.38-1подгр., 15.50-15.58-2 подгр. Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого | 9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность 9.20 - 9.35 Музыкальная деятельность | 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно – исследовательская деятельность | 9.00-9. 20 Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.30-15.55 Конструктивно – модельная деятельность | 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 Конструктивно – модельная деятельность |
| Среда | 9.50 – 10.00 Восприятие смысла музыки / Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам | 1 подгр. -9.00-9.08. 2 подгр. -9.10.-9.18 Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам 15.15-15.25 Двигательная активность (игровая) | 9.00 - 9.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие х/л и фольклора 10.45-11.00 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям) | 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 11.00-11.20 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям) | 9.00 – 9.25 Познавательно – исследовательская деятельность 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность 11.20-11.45 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям) 15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом. | 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 11.50-12.20 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям) |
| Четверг | 9.20-9.30 Двигательная активность / Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок | 9.00-9.10 Двигательная активность 15.30-15.38 –1подгр. 15.50-15.58-2подгр. Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность 9.40- 10.00 Двигательная деятельность | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие худож. литературы и фольк. 9.30-9.55 Изобразительная деятельность | 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора 15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом. | 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Подг. к обуч. грамоте / Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность 10.20- 10.50 Двигательная деятельность |
| Пятница | 9.45-9.55 Восприятие смысла музыки / Эксперименты с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого | 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.38-1 подгр., 15.50-15.58-2 подгр. Эксперименты с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого | 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность/ Конструктивно –модельная деятельность 9.35 - 9.50 Музыкальная деятельность | 9.00-9.20 Изобразительная деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность 9.30-9.50 Двигательная деятельность | 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.30-9.55 Изобразительная деятельность 15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом. | 9.00-9.30 Восприятие х/л и фольклора. /Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Познавательно – исследовательская деятельность 10.20-10.50 Музыкальная деятельность |

Примечание: Организованная образовательная деятельность включает все виды детской деятельности. Социально – коммуникативное развитие осуществляется в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах.