

Конспект организованной образовательной деятельности на тему «Коробка передач» в рамках реализации парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров» с детьми старшей группы

Составил: воспитатель СПДС «Ягодка» Решетова О.М.

Задачи:

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».

1.«Социально-коммуникативное развитие»: сформировать уважительное отношение к профессии «инженер», «автослесарь». Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать речемыслительную деятельность, внимание, память, умение обосновывать свои суждения, выслушивать ответы друг друга до конца, закреплять умения соблюдать технику безопасности при работе с конструктором. Воспитывать самостоятельность, аккуратность

2.«Художественно-эстетическое развитие»: продолжать знакомить детей с различными видами конструктора, упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора «Шестерёнки», упражнять в постройке по схеме, в планировании этапов постройки, подборе деталей по форме, устойчивости.

3.«Познавательное развитие»: сформировать представление у детей о различных машинах, представление о коробке передач в автомобиле, её функциональном назначении, строении, упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Обогащать представление детей о такой отрасли производства, как машиностроение.

«Художественно-эстетическое развитие»: продолжать знакомить детей с различными видами конструктора, упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора «Шестерёнки», упражнять в постройке по схеме, в планировании этапов постройки, подборе деталей по форме, устойчивости

4. «Речевое развитие»: развивать речевую активность, обогащать и активизировать предметный словарь: *коробка передач, двигатель, кузов, кабина, сиденье, руль*. Ввести понятия: *коробка передач, шестерёнки, инженер, слесарь-сборщик*.

5. «Физическое развитие»: развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физкультминутки, способствовать снятию напряжения.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, работа с конструктором, просмотр видеофильмов...

Материал и оборудование: набор иллюстраций, инженерная книга, значки-символы, простой карандаш, конструктор «Шестерёнки», проектор, ноутбук, видеозапись, фотоаппарат.

Логика - образовательной деятельности:

Этапы технологии	Деятельность воспитателя и детей
<p>Введение нового понятия (слова) и(или) логическая взаимосвязь</p> <p><i>У машины есть мотор (вращение рук перед грудью)</i> <i>Есть колёса (соединяют пальцы большие и указательные)</i> <i>В ней шофёр(вращение руля)</i> <i>Только я в машину сяду(ритмические хлопки)</i> <i>Вмиг домчит, куда мне надо (вращение рук перед грудью).2 раза</i></p>	<p>Ребята строят автобус из разнообразного материала (из кубиков, стульев, большого конструктора и т.д.) Входит воспитатель и спрашивает , чем занимаются ребята (ответы детей).</p> <p>Ребята я хотела вас пригласить в поездку в автосалон, как вы на это смотрите? (Ответы детей.) Ну тогда усаживайтесь и поехали, звучит звук заглохшего мотора, воспитатель спрашивает: « Что-же случилось? Почему заглох мотор нашего автобуса» (дети объясняют, что сломался автобус, испортилась коробка передач, воспитатель предлагает выйти и изготовить для починки или ремонта нашего автобуса новую коробку передач.</p> <p>Просмотр видеоролика «Автомобиль с коробкой передач» Воспитатель предлагает посмотреть картинки автотранспорта(называют его) и деталей, из которых состоит автомобиль. Дети рассматривают картинку автомобильного сборочного цеха. Воспитатель вводит новое понятие <u>коробка передач и шестерёнка</u> . (Рассматривают картинки). Для чего предназначена коробка передач? Коробка передач предназначена для изменения крутящего момента, передаваемого от двигателя к заднему колесу. Какие бывают коробки передач? (Коробки передач бывают механические и автоматические.) Расскажите, что значит механическая коробка передач? (Механическая коробка передач работает с помощью рукоятки.) А как работает автоматическая коробка передач?(Она работает от блока питания.) А чтобы изготовить эту деталь, нам с вами нужно стать <u>инженерами и автослесарями</u>. Что делает инженер? (Инженер создаёт чертёж модели, а автослесарь её собирает.)(Рассматривают картинки). Воспитатель предлагает обсудить и определить последовательность изготовления постройки:(устанавливаем базу, на неё присоединяем соединитель(крепление) - это основа конструкции, затем размещаем шестерёнки так, чтобы зубцы одной шестерёнки входили в зубцы другой, затем устанавливаем рукоятку, чтобы привести шестерёнки в движение, в результате получаем <u>механическую</u> коробку передач. Если вместо рукоятки установим блок питания, то получаем <u>автоматическую</u> коробку передач.)</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику. «Мотор»</p>
<p>Техника безопасности</p>	<p>Воспитатель предлагает обсудить правила техники безопасности, выбрать те значки, которые подходят именно к этой работе и зафиксировать их в инженерной книге - (рассуждения детей). Беседа о технике безопасности на производстве.</p>
<p>Схемы, карты,</p>	<p>А теперь разберем схему нашей бедующей постройки, дети работают в инженерной книге, зарисовывают схему постройки коробки передач и</p>

<p>условные, обозначения. Инженерная книга</p>	<p>заносят алгоритмы (кто с кем будет работать).Также дети выбирают конструктор, из которого можно сделать коробку переада и заносят алгоритмы в инженерную книгу.</p>
<p>Конструирование + стимулирование общения детей между собой <i>«Мы в автобус дружно сели,(сели- встали) И в окошко посмотрели,(повороты головой влево и вправо) Наш шофер педаль нажал,(имитация нажатия педали) И автобус побежал... (легкий бег по кругу) 2раза</i></p>	<p>Физминутка: А сейчас мы с вами становимся <u>автослесарями</u>, (вводится новое понятие) каждый ребёнок или объединившиеся ребята делают постройку, используя схемы из инженерных книг, (проговаривание) тем кто испытывает затруднения, обращаются за помощью к своим сверстникам, за помощь ребят поощряет воспитатель.</p>
<p>Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей)</p>	<p>Ребята постарайтесь сделать так, чтобы было сделано как на схеме, не так, чтобы ваша работа была похожа на другие.</p>
<p>Обсуждение построек. Оценка деятельности (что получилось)</p>	<p>Воспитатель предлагает всем рассказать о своих постройках, дети обсуждают, чем их модель лучше других, дети рассказывают, что их модель коробки передач лучше других и чем, сравнивают, обсуждают.</p>
<p>Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)</p>	<p>Ребята я вам предлагаю починить нашу машину и продолжить путешествие (звучит звук работающего мотора), но вот мы прибыли с вами в автосалон и я вам предлагаю свои коробки передач выставить на продажу. Дети размещают свои поделки на полках.</p>
<p>Размещение моделей в предметно пространственной среде группы</p>	<p>Размещение коробок передач на полках автосалона, активизация словаря. Оформление витрины для сюжетно ролевой игры «Магазин автозапчастей».</p>
<p>Фотографирование деятельности и объектов</p>	<p>9.Воспитатель фотографирует объекты деятельности.</p>