

Дидактические игры с Лего – конструктором
с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

Уютова Марина Александровна, Фролова Ольга Ильинична,
Воспитатели СПДС «Светлячок»

В настоящее время конструированию в дошкольных организациях уделяется особое внимание. Конструирование – один из самых любимых видов детской деятельности. Оно является не только увлекательным, но и познавательным для дошкольника. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка. Конструктор Лего - это не просто забавная игрушка, это развивающий элемент предметной среды, способствующий обогащению внутреннего мира ребёнка, раскрытию его личностных особенностей, развитию способностей, проявлению творческого потенциала и реализации возможностей.

В нашей группе, как и в других, дети очень любят строить из конструкторов различных типов и видов, строительных наборов. Предпочтение отдают конструктору – Лего.

Элементы Лего - конструктора можно использовать не только для самостоятельного конструирования, но и в дидактических играх, упражнениях.

В процессе дидактических игр и упражнений с конструктором - Лего у ребенка развиваются:

- мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать;
- концентрация внимания;
- мелкая моторика рук, координация движений рук;
- пространственное воображение,;

формируются:

- умение действовать по образцу;
- способность видеть разные способы создания образов и построек
- навык взаимодействия со сверстниками;
- коммуникативные способности;

воспитываются:

- целенаправленность собственных действий, самооценка, самоконтроль.

В нашей группе созданы условия для игр с Лего- конструктором. В центре конструирования имеются различные виды конструктора: велкро, звездочка, Lego-Duplo, Lego-Tehnik. Все комплекты строительных материалов и конструкторы разместили в групповой комнате так, чтобы детям было легко, удобно и доступно пользоваться ими.

Совместно с родителями изготовили Лего – стол, в открытых полках – нишах которого расположены подписанные (с картинками) контейнеры с разными деталями. Он мобильный, очень легко перемещается по группе. За этим столом дети строят плоскостные и объемные постройки. Индивидуальные пластины 13*25 для каждого ребенка. Для создания плоскостных построек оформили Лего – панель.

Знакомство с Лего - конструктором начали со 2 младшей группы, использовали Лего наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей. А в средней группе добавили конструктор среднего и мелкого размера с более сложными вариантами соединения деталей, цветные фотографии, схемы и картинки с изображениями моделей, по которым дети выполняют постройки.

Можно придумать множество дидактических игр с Лего-конструктором предлагаем вам некоторые из них.

«Найди деталь, как у меня».

Цель: закрепить с детьми название деталей конструктора.

Описание игры: педагог показывает деталь конструктора, называет ее, ребенок находит такую же и повторяет ее название.

«Цветные башенки»

Цель: закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.

Описание игры: дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.

«Что изменилось?»

Цель: развивать у детей внимание, память.

Описание игры: педагог показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать, что изменилось.

«Что лишнее?»

Цель: формировать умение выявлять логические закономерности, развивать речь детей.

Описание игры: педагог показывает детям ряд деталей и просит определить лишний элемент.

«Найди деталь»

Цель: закрепить умение находить деталь, не удовлетворяющую определенным признакам.

Описание игры: ребенок должен выбрать фигуру от противного, т.е. не удовлетворяющую определенным признакам. Пример: «Выбери кирпичик не самый длинный и не белый».

«Волшебный диктант»

Цель: закрепить понятия пространственного восприятия (вверху, внизу, справа, слева).

Описание игры: по словесной инструкции дети самостоятельно располагают Лего детали на пластине.

«Собери цепочку»

Цель: развивать умение составлять простейшие логические цепочки чередующихся деталей по цвету или размеру.

Описание игры: ребенку предлагается образец, и он собирает цепочку или по размеру, или по цвету.

«Волшебная дорожка»

Цель: развивать умение подбирать детали по цвету и размеру, называть детали конструктора. Соблюдать правила игры.

Описание игры: при строительстве дорожки на пластине каждый игрок продолжает логическую цепочку, устанавливая деталь конструктора того же цвета или размера.

«Построй по образцу»

Цель: формировать умение конструировать, используя картинку-образец и свободно использовать в речи названия деталей.

Описание игры: ребенок выбирает картинку – образец и самостоятельно строит постройку.

Дети с удовольствием играют в данные игры с использованием Лего-конструктора и вашим детям, мы уверена, они понравятся. Благодарим за внимание!